附件四 (由各社群填寫)

桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中小學校長及教師專業學習社群實施計畫

**成果報告送件檢核表【基礎】**

|  |
| --- |
| **期中檢核** |
| 項次 | 送件名稱 | 自我檢核 |
| 1. | 表(1)校長及教師專業學習社群之基本資料 | □符合 □不符合 |
| 2. | 表(2)社群運作會議記錄 | □符合 □不符合 |
| **成果報告** |
| 1. | 表(1)校長及教師專業學習社群之基本資料 | □符合 □不符合 |
| 2. | 表(2)社群運作會議記錄 | □符合 □不符合 |
| 3. | 表(3)成果發表情形 | □符合 □不符合 |
| 4. | 表(4)校長及教師專業學習社群之成效 | □符合 □不符合 |
| 二 | 社群檢核回饋表(附件五) | □符合 □不符合 |
| 三 | 收支結算表(紙本寄回，無須上傳) | □符合 □不符合 |

**【成果報告-基礎】**

**一、校長及教師專業學習社群之基本資料，表(1)：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | 社群名稱 |  |
| 社群願景與運作方向(可補充與學校願景的關聯性) |  |
| 社群已達成的運作目標 | 檢核是否與原先計畫一致 |
| □提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 | □是 □否 |
| □充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 | □是 □否 |
| □透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力、提升教師班級經營能力與技巧 | □是 □否 |
| □透過社群活動，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 | □是 □否 |
| □將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 | □是 □否 |
| □落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 | □是 □否 |
| □引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 | □是 □否 |
| □將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 | □是 □否 |
| □其他，  | □是 □否 |
| 社群成員 | 原計畫社群參與人數共 人，實際參與社群運作人數共 人 |
| 職稱 | 姓名 | 任教學校 | 任教年級/科目 |
| 召集人 |  |  |  |
| 參與教師 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 說明:如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

**二、****社群運作會議記錄****，表(2)：**

|  |
| --- |
| **〇〇國中(小)〇〇社群** |
| **社群運作第\_\_\_\_\_\_\_次簽到** |
| **時間** | 年 月 日 上/下午 時至 時 | **地點** |  |
| **主持人** |  | **紀錄** |  |
| **會議主題** | □主題討論/經驗分享 □專題講座 □共同備課 □公開授課/議課□成果發表 □其他  |
| **社群成員** |
| 姓名 | 簽到處 | 姓名 | 簽到處 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 會議內容： |
| （照片分享） | （照片分享） |
| 說明： | 說明： |

※說明：1.若為公開授課、議課，請檢附觀課紀錄

2.如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

**三、社群成果發表情形，表(3):**

|  |
| --- |
| 社群成果發表情形 |
| 發表人員 | □學生 □老師 | 發表型態 | □動態 □靜態 |
| 發表規模 | □校內 □校外 | 發表形式 | □紙本 □E化(PPT/網頁/微電影) |
| 成果呈現 | E化成果，如影片、網頁，請附上連結網址：  |
| (照片分享) | (照片分享) |
| 說明: | 說明: |
| (照片分享) | (照片分享) |
| 說明: | 說明: |

* 說明:如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

**四、校長及教師專業學習社群之成效，表(4):**

|  |
| --- |
| **一、專業學習社群對教師專業成長之提升** |
| 請說明 |
| **二、教師專業學習社群對學生學習成效之影響** |
|  |

**成果報告送件檢核表【初/進階】**

|  |
| --- |
| **期中檢核** |
| 項次 | 送件名稱 | 自我檢核 |
| 1. | 表(1)校長及教師專業學習社群之基本資料 |  |
| 2. | 表(2)社群運作會議記錄 | □符合 □不符合 |
| **成果報告** |
|  | 表(1)校長及教師專業學習社群之基本資料 | □符合 □不符合 |
|  | 表(2)社群運作會議記錄 | □符合 □不符合 |
|  | 表(3)成果發表情形 |  |
|  | 表(4)校長及教師專業學習社群之成效 | □符合 □不符合 |
|  | 社群相關補充資料(非必要項目) | □符合 □不符合 |
|  | 跨領域主題課程方案(進階檢附) | □符合 □不符合 |
|  | 社群檢核回饋表(附件五) | □符合 □不符合 |
|  | 成效評估檢核表(附件六) | □符合 □不符合 |
|  | 財產切結暨作品授權書(附件七) | □符合 □不符合 |
|  | 收支結算表(紙本寄回，無須上傳) | □符合 □不符合 |

**【成果報告-初/進階】**

1. **校長及教師專業學習社群之基本資料，表(1)：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | 社群名稱 |  |
| 社群願景與運作方向(可補充與學校願景的關聯性) |  |
| 社群已達成的運作目標 | 檢核是否與原先計畫一致 |
| □透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 | □是 □否 |
| □提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 | □是 □否 |
| □充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 | □是 □否 |
| □透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 | □是 □否 |
| □透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 | □是 □否 |
| □透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 | □是 □否 |
| □將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 | □是 □否 |
| □落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 | □是 □否 |
| □透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 | □是 □否 |
| □擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 | □是 □否 |
| □應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 | □是 □否 |
| □引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 | □是 □否 |
| □將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 | □是 □否 |
| □其他，  | □是 □否 |
| 社群成員 | 原計畫社群參與人數共 人，實際參與社群運作人數共 人 |
| 職稱 | 姓名 | 任教學校 | 任教年級/科目 |
| 召集人 |  |  |  |
| 參與教師 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 說明:如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

**二、社群運作會議記錄，表(2)：**

|  |
| --- |
| **〇〇國中(小)〇〇社群** |
| **社群運作第\_\_\_\_\_\_\_次簽到** |
| **時間** | 年 月 日 上/下午 時至 時 | **地點** |  |
| **主持人** |  | **紀錄** |  |
| **會議主題** | □主題討論/經驗分享 □專題講座 □共同備課 □公開授課/議課□成果發表 □其他  |
| **社群成員** |
| 姓名 | 簽到處 | 姓名 | 簽到處 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 會議內容： |
| （照片分享） | （照片分享） |
| 說明： | 說明： |

※說明：1.若為公開授課、議課，請檢附教案、觀課紀錄表、議課紀錄表

2.如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

**三、社群成果發表情形，表(3):**

|  |
| --- |
| 社群成果發表情形 |
| 發表人員 | □學生 □老師 | 發表型態 | □動態 □靜態 |
| 發表規模 | □校內 □校外 | 發表形式 | □紙本 □E化(PPT/網頁/微電影) |
| 成果呈現 | E化成果，如影片、網頁，請附上連結網址：  |
| (照片分享) | (照片分享) |
| 說明: | 說明: |
| (照片分享) | (照片分享) |
| 說明: | 說明: |

* 說明:如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

**四、校長及教師專業學習社群之成效，表(4):**

|  |
| --- |
| **（一）專業學習社群對教師專業成長之提升** |
| 請說明 |
| **（二）教師專業學習社群對學生學習成效之影響** |
| 請說明 |

五、社群相關補充資料：可檢附教案、備觀議課紀錄或簡報

六、跨領域主題課程方案(進階社群檢附)：附件五

桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中小學校長及教師專業學習社群實施計畫

**社群檢核回饋表**

請勾選社群類別： □基礎專業社群 □初階學習社群 □進階學習社群

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 題號 | 題目 | 非常同意 | 有點同意 | 有點不同意 | 非常不同意 |
| 範例 | 1 | 社群成員或夥伴能給予我即時協助 | ☑ | □ | □ | □ |
| 整體社群運作 | 1 | 社群的整體氛圍融洽、和諧 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 學校能鼓勵教師嘗試創新教學 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 學校能提供教師及社群運作相關資源 | □ | □ | □ | □ |
| 在社群的收穫 | 4 | 我能在社群中實現專業成長與自主學習的精神 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 我能熟悉共同備課的運作方式 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 我能理解觀課、議課的流程與模式 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 我能將社群中所發展之教材運用至實際教學現場 | □ | □ | □ | □ |
| 在社群的感受 | 8 | 在社群活動中與成員建立信任關係 | □ | □ | □ | □ |
| 9 | 社群活動中專業回饋人員所提供之建議有助於我精進教學能力 | □ | □ | □ | □ |
| 10 | 在需要的時候，社群成員能給予我支持與協助 | □ | □ | □ | □ |
| 11 | 透過社群成員的分享與交流，能使我對實務更加理解 | □ | □ | □ | □ |
| 在社群的成長 |  |
| 在社群遇到的困境 | （請自行填寫在社群運作中遭遇的困境及可能的解決辦法，不限層面） |

附件六(申辦初階專業學習社群及進階專業學習社群需填寫)。

桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中小學校長及教師專業學習社群實施計畫

**成效評估檢核表**

依教育部教學專業學習社群成效評估項度編修，每項度下設檢核指標，逐一檢視。

一、共同願景 二、協同合作 三、共同探究 四、實踐檢驗

五、持續改進 六、重視結果 七、社群運作 八、行政支持

學校： 團隊名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

請勾選社群類別： □初階學習社群 □進階學習社群

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項度 | 指 標 | 自 評 | 資料佐證 | 複評（評審填寫） |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 小計 |
| 一 | ●社群成員對於學生學習或學校發展具有共同關切的焦點，並能發展出共同的目標。 |  |  |  |  |  | (例如:第5頁) |  |
| ●社群的目標能呼應學校的願景或核心任務，並能採取具體行動。 |  |  |  |  |  |
| 二 | ●社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、分擔責任，表現互助合作的行動。 |  |  |  |  |  |  |  |
| ●社群成員能透過專業對話與交流，進行群體學習。 |  |  |  |  |  |
| 三 | ●社群成員經常進行：共同學習新的知識、技能與態度，或檢視本身既有的知能、信念與態度。 |  |  |  |  |  |  |  |
| ●社群成員經常進行：協同計劃課程、編製教材，或設計教法，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效。 |  |  |  |  |  |
| ●社群成員經常進行：分享個人專業經驗、構想或表現成果，同儕並能給與回饋及建議。 |  |  |  |  |  |
| ●社群成員經常進行：同儕觀課及回饋，或共同檢視教學檔案。 |  |  |  |  |  |
| ●社群成員經常進行：教學上遭遇之疑難問題，或針對當前重要的教育議題，協同提出解決方案。 |  |  |  |  |  |
| 四 | ●社群成員能把在社群中所學習的新知識、新技能、新態度，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵。 |  |  |  |  |  |  |  |
| ●社群成員有發展出具體之新課程、新教材、新教法、新方案等，展現具體成果。 |  |  |  |  |  |
| 五 | ●社群成員能將所習得之新觀念、新技術付諸行動，並針對改變情形進行檢核與評估。 |  |  |  |  |  |  |  |
| ●社群成員能持續評估社群組織的運作情況，並據以進行調整。 |  |  |  |  |  |
| 六 | ●本社群有持續檢視學生學習動機與態度、學習成效的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向。 |  |  |  |  |  |  |  |
| ●本社群有持續檢視學校整體發展與改進的情形，並據以調整社群探究精進的方向。 |  |  |  |  |  |
| ●本社群有透過討論定出檢視學生改變的量化指標、質性觀察特徵，據以作為調整社群運作的依據。 |  |  |  |  |  |
| 七 | ●召集人專業有熱忱、積極投入時間與精力於社群發展。 |  |  |  |  |  |  |  |
| ●召集人對於社群成員任務分工明確與公平、善於鼓勵成員共同參與。 |  |  |  |  |  |
| ●召集人善用校內人力與資源，並積極引進校外各項資源。 |  |  |  |  |  |
| ●社群成員表現彼此尊重、開放正向、相互支持的行動。 |  |  |  |  |  |
| ●社群成員勇於嘗試與創新。 |  |  |  |  |  |
| 八 | ●學校行政單位能協助社群成員安排共同合作的時間。 |  |  |  |  |  |  |  |
| ●學校行政單位能提供社群學習與討論的空間與設施。 |  |  |  |  |  |
| ●學校行政單位能提供經費支援及其它資源協助。 |  |  |  |  |  |
| ●學校行政單位能提供教師參與學校決策的機會，或社群的正向運作能影響學校決策。 |  |  |  |  |  |
| **總 評 （請填寫自評總分）→** |  |  |

社群召集人： 教學組長： 教務主任： 校長：

附件七

桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中小學校長及教師專業學習社群實施計畫

**智慧財產切結暨作品授權書**

學校名稱： (全銜)

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 |  |
|  本社群圑隊上傳之作品（以下簡稱授權標的），本人代表全體團隊成員同意授權桃園市政府使用，授權內容如下：1. 授權使用方式：授權標的之改作、編輯、重製、公開展示、公開播送、公開傳輸、散布等著作財產權。
2. 授權使用範圍：桃園市政府得於平面刊物（含書籍或教材）、數位影音產品（不限光碟形式）、所屬網站或其他媒體，就授權標的依上開方式予以使用，並另同意閱覽人得自網站下載作非營利之推廣使用。
3. 授權使用地域：無限制。
4. 授權使用時間：授權標的之著作財產權存續期間。
5. 本人（團隊）同意授權桃園市政府得依上述內容再授權第三人使用。

本人擔保本著作係本人（團隊）未公開發表之原創著作，且本著作之內容如有使用他人受著作權法保障之資料，皆已獲得著作權人（書面）同意，或符合著作權法合理使用之規範，並於本著作中註明其來源出處。本人並擔保本著作未侵害他人之權利，如有違反，願負擔一切損害賠償及其他法律責任。並於他人指控桃園市政府違法侵權時，負有協助訴訟之義務。立同意書人（代表人）： （簽章）居留證號碼/身分證統一編號：住址：聯絡電話：電子郵件信箱：中華民國 年 月 日 |
| 備　　註 | 1.請以正楷文字填寫資料於表格空白處。2.授權人請參賽本人務必親自簽名確認。 |