

桃園市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方輔導團
數學領域分團運作計畫
專業成長會議實施計畫

桃園市政府教育局
中華民國 114 年 4 月

壹、附件

附件一輔導員專業成長會議子計畫

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團數學領域分團

輔導員專業成長會議實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市114學年度國民教育地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 數學輔導團長期推動數學奠基活動師培訓已長達數年，國中、國小前期主要推廣為第一期至第四期教師活動師培訓，目前本團輔導員皆以完成培訓，持續推廣至本市數學領域教師。
- (二) 為配合 108 課綱重要內涵之素養導向課程設計，團員積極開發新教案。目前將搭配央團奠基進教室及 21 世紀素養包的教案推動，培訓團員成為種子講師及課程開發者。透過團員課程內實踐及反思，教案長期滾動式修正，使其更加完善。
- (三) 配合 108 課綱跨領域彈性課程現場老師有課程規畫需求，先由團員蒐集課程進行亮點分享並持續增能，再透過專業對話共備，逐步產出模組課程供全市數學領域老師使用。
- (四) 配合央團北區交流會會議，全團參與央團研習，以瞭解最新的教育政策方向。
- (五) 配合生生有平板數位學習推動，持續增能數位資訊工具使用。邀請已有實務教學專家培訓團員數位教學能力，進而能活用設計相關教學活動。
- (六) 為使課程設計能契合素養導向精神，將聘請專業人員為本團分享，期許增加團員教案設計能力。

三、目的

- (一) 針對十二年國教「數學素養導向教材設計原則」，進行教材教法蒐集及增進教學輔導團輔導員之專業知能。
- (二) 以央團〈21 世紀八大技能〉新方向為主軸，邀請教授以「探究、批判性策略」為主題進行團員增能及進行教學設計和國際接軌，以達國際化為目標。以「資訊化策略」為主題進行團員增能及進行教學與評量設計，並持續增能數位資訊工具使用，以達智慧化為目標。辦理數學活動師培訓，運用多元教學方式，提升學生學習動機及學習成效，以達在地化為目標。
- (三) 加強國中小跨階段專業對話，做好課程銜接；發展發展跨領課程，提升學生閱讀理解力，幫助學生培養思考與論述的能力。

四、預期成效

- (一)參加研習輔導員能滿意研習規劃。
- (二)增進教學輔導團輔導員之專業知能，強化自身專業能力以及輔導各校教師。
- (三)增進團員數位資訊工具使用之能力，並能運用在各項宣導活動。
- (四)與中央、地方國中小團員進行專業交流，分享與吸取各縣市專業經驗及能力。

五、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立觀音國中、桃園市立大同國小
- (四)協辦單位：桃園市立大坡國中、桃園市立大竹國中、桃園市立新莊國小、桃園市立普仁國小、桃園市立新坡國小

六、辦理日期、時間及地點

中華民國114年08月至115年07月，觀音國中、大坡國中、大竹國中、普仁國小、新莊國小、大同國小、新坡國小。

七、參加對象與人數

數學分團所有成員共計24人，部分研習開放全市有興趣老師共同參與。

八、研習內容

(一)輔導員專題研討：

- 1、辦理方式：增能研習，開放全市有興趣老師共同參與。
- 2、辦理時間：(學者專家到團增能每學期中小學至少各2次)

國中組

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	114.09.18(四)	13:30 至 17:30	逃出數學的密室 (4節) (國中小專業對話)	外聘講師 澎湖縣石泉國小 洪進益老師
2	114.10.09(六)	08:30 至 16:30	魔數幻數 (4節)	外聘專家學者 淡江大學莊惟棟教授
3	115.03.05(四)	13:30 至 17:30	跨領域暨美感融入數學 教學設計 (4節)	外聘講師 台北市濱江國中 李紀萱老師
4	115.06.11(四)	13:30 至 17:30	數學魔術探索活動 (4節)	外聘講師 台北市興雅國中 吳如皓老師

國小組

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1.	114.09.18(四)	13:30 至 16:30	低年級(二上)教材分析及有效教學策略(1) (3 節)	外聘專家學者 臺南大學 謝堅教授
2.	114.10.16(四)	13:30 至 16:30	教材教法教師教學分享 (1)(二上)(3 節)	外聘專家學者 臺北市立大學 鄭英豪教授
3.	114.11.27(四)	13:30 至 16:30	低年級(一上)教材分析及有效教學策略(2) (3 節)	外聘專家學者 臺南大學 謝堅教授
4.	115.03.05(四)	13:30 至 16:30	低年級(二下)教材分析及有效教學策略(3) (3 節)	外聘專家學者 臺南大學 謝堅教授
5.	115.04.09(四)	13:30 至 16:30	教材教法教師教學分享 (3)(二下)(3 節)	外聘專家學者 臺北市立大學 鄭英豪教授
6.	115.05.14(四)	13:30 至 16:30	低年級(一下)教材分析及有效教學策略(4) (3 節)	外聘專家學者 臺南大學 謝堅教授

(二) 推展小組運作工作會議、專業對話：

- 1、辦理方式：安排總、副召學校召開工作會議與專業對話。
- 2、辦理時間：期初、期中、期末會議

國中組

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	114.09.04(四)	13:30 至 17:30	期初會議 講座:114 會考分析 (2 節)	內聘講師 平鎮國中 劉建成老師
2	114.11.06(四)	13:30 至 17:30	期中會議 (國中小團員對話)	
3	115.02.19(四)	13:30 至 17:30	期初會議 講座:素養命題設計 (2 節)	內聘講師 平鎮國中 劉建成老師
4	115.04.23(四)	13:30 至 17:30	期中會議 (國中小團員對話)	
5	115.05.22(四)	08:00- 至 16:00	北區交流研討會	

國小組

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1.	114.09.04(四)	13:30-16:00	期初工作研討會議	
2.	114.10.30(四)	13:30-16:00	期中工作研討會議	
3.	114.11.06(四)	13:30-16:00	國中小團員對話	
4.	115.01.08(四)	13:30-16:00	期末工作研討會議	
5.	115.02.19(四)	13:30-16:00	期初工作研討會議	
6.	115.04.23(四)	13:30-16:00	國中小團員對話	
7.	115.04.30(四)	13:30-16:00	期中工作研討會議	
8.	115.05.22(四)	08:00-16:00	北區交流研討會	
9.	115.06.25(四)	13:30-16:00	期末工作研討會議	

九、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

(一)國中合計新台幣 71,510 元，經費概算表詳如附表一~1-1。

(二)國小合計新台幣 61,000 元，經費概算表詳如附表一~1-2。

十、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參加輔導員能滿意本次研習的規劃與安排	以問卷調查方式，蒐集團員量化與質性的回饋	研習課程結束後進行	學習評估問卷一 (附表一)
輔導員能瞭解學習內容及使用數位工具	以問卷調查方式，蒐集團員量化與質性的回饋	研習課程結束後進行	學習評估問卷一 (附表一)
輔導員能將研習工具、策略帶回教學現場	以問卷調查方式，蒐集團員量化與質性的回饋	研習課程結束後進行	學習評估問卷一 (附表一)

附表一

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 數學領域分團輔導員專業成長研習滿意度調查

非常感謝團員們熱情的參與，為了將來再舉辦類似相關活動，能更符應團員們的需求，懇請針對研習活動不吝提供您寶貴的建議與回饋，再次感謝您的參與。

一、參與者反應

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方打✓符合您的看法。		很滿意	滿意	普通	不滿意	很不滿意
1	我對本次「研習師資安排」的整體滿意程度					
2	本次「研習課程內容」，對於自然科學教學有所助益					
3	我對本次「研習符合教師需求」的整體滿意程度					
4	我對本次「研習會場地環境設備」的整體滿意程度					
5	我對本次研習的整體滿意程度					
6	講師及學員間有互動及回應，讓我更能了解活動內容					
7	透過本次研習活動，能提升教學能力，促進自我成長，增進教學信心					

二、參與者學習

1	我能理解研習課程各單元的知識內容					
2	我能應用本次研習所教授的教學策略					
3	我能將各教學策略應用到我的教學設計中					
4	我會視單元主題以不同的教學策略進行教學					
5	我有嘗試將習得的教學策略應用在自己的教學					
6	我樂於和校內同仁分享新的教學策略					
7	我能應用這些教學策略進行公開觀課					

三、研習活動質性回饋

(1). 未來辦理專業成長研習時希望的課程主題有哪些

(2). 請針對今天的研習內容，不吝提供綜合性回饋與建議