

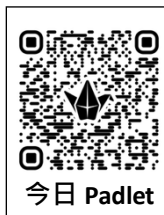


## Agree or Disagree



思考一下，你同意以下說法嗎？

- ☐ 不論學校學生人數多寡，資料的解讀方式都是相同的
- ☐ 不同年度的分項能力（例如英語閱讀的篇章大意）可以互相比較
- ☐ 不同年度各等級（A, B, C）人數比例可以直接比較
- ☐ 題目通過率太低，表示題目太難，不會有迷思概念
- ☐ 分析資料都是針對當屆的畢業生，對之後的學生沒有幫助



Word 和 pdf 檔提供完整報告內容，Excel 檔利於後續數據整理與分析

## 1. Unlock Data Insights -學力品質監控資料解讀

粗略

### 114 年國中教育會考-學力品質監控資料【國民中學版】

1. 國中教育會考學力品質監控資料【國民中學版】使用說明.docx

#### 2. 學生成績報告

學校代碼\_學生成績報告\_國民中學版.pdf

學校代碼\_學生成績報告\_國民中學版.xlsx

功用-了解

#### 3. 各科分項能力通過率分析

學校代碼\_各科分項能力通過率分析\_國民中學版.pdf

學校代碼\_各科分項能力通過率分析\_國民中學版.xlsx

功用-了解

#### 4. 各科試題通過率分析

學校代碼\_各科試題通過率分析\_國民中學版.pdf

學校代碼\_各科試題通過率分析\_國民中學版.xlsx

功用-找出學生學習之

#### 5. 各科試題分析\_國民中學版

學校代碼\_英語（閱讀）試題分析\_國民中學版.docx

學校代碼\_英語（閱讀）試題分析\_國民中學版.xlsx

學校代碼\_英語（聽力）試題分析\_國民中學版.docx

學校代碼\_英語（聽力）試題分析\_國民中學版.xlsx

功用-協助教師了解

精細

### 114 年國中教育會考-全國各科試題分析

114 年國中教育會考\_全國英語（閱讀）試題分析.docx

114 年國中教育會考\_全國英語（閱讀）試題分析.xlsx

114 年國中教育會考\_全國英語（聽力）試題分析.docx

114 年國中教育會考\_全國英語（聽力）試題分析.xlsx



## 2. PLDs of CAP English

### 會考表現描述

What can we learn from these PLDs?

英語閱讀能力達到「精熟」等級者，能整合應用多項語言知識，理解各式複雜文本，在此試題本中的能力表現，條列如下：

1. 除了能理解一般基本字詞（句）語意，也能掌握字詞（句）抽象語意的運用。
2. 除了能理解基本語法概念或規則，也能透過上下文（句）意掌握語法的應用。
3. 除了能掌握簡易的圖文表徵符號轉換，也能過濾並綜合文字與圖表的訊息。
4. 除了能理解簡易文本的主旨，也能掌握文意鋪陳的脈
5. 除了能指出文本中明確陳述的訊息或做簡易的推論，也能整合文本訊息做推論。
6. 能理解作者或敘述者的目的。
7. 能根據文意，推論議題關係人物的態度及立場。
8. 能依照文意做出延伸推論。
9. 能掌握文本的篇章結構。

英語閱讀能力達到「基礎」等級者，能理解基本語言知識及簡易文本，在此試題本中的能力表現，條列如下：

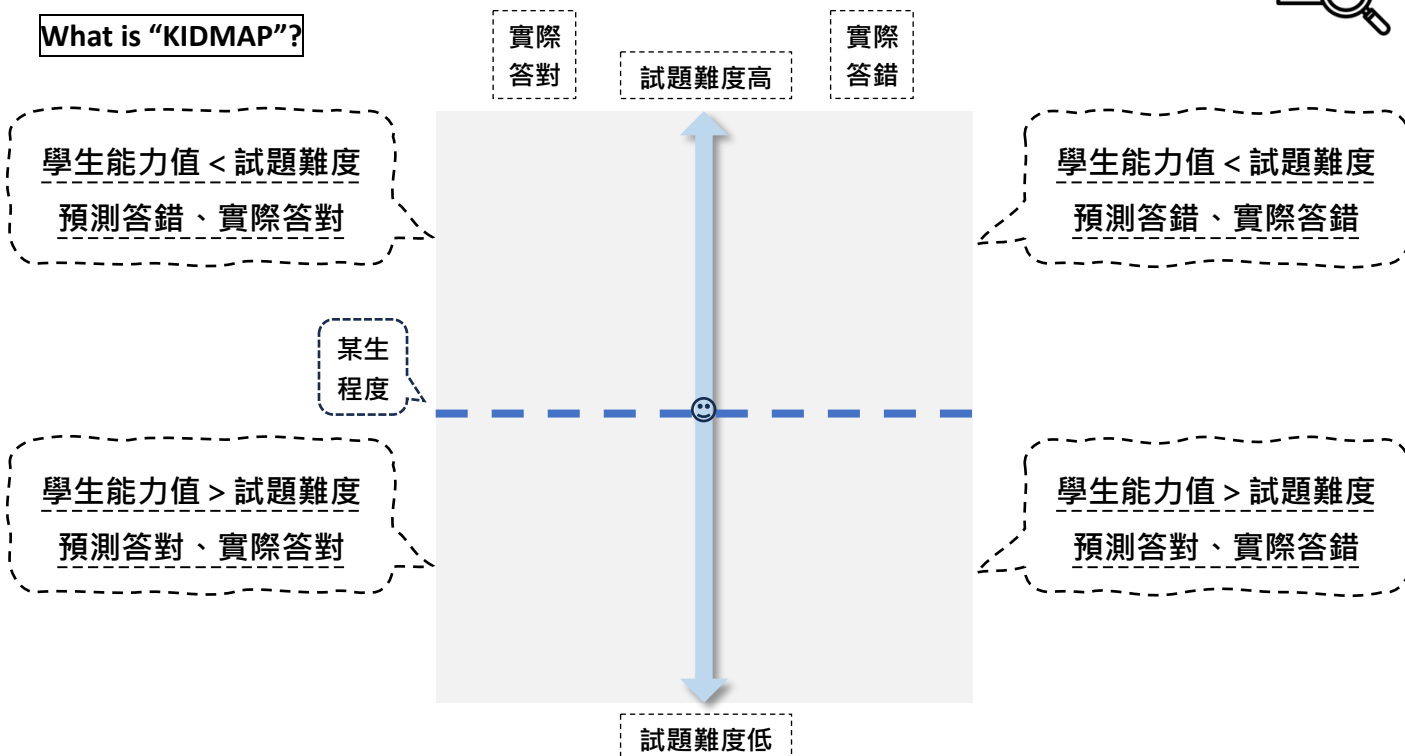
1. 能理解一般基本字詞語意。
2. 能理解基本語法概念或規則。
3. 能掌握簡易的圖文表徵符號轉換。
4. 能理解簡易文本的主旨。
5. 能指出文本中明確陳述的訊息或做簡易的推論。



## 3. KIDMAP – a diagnostic tool for analyzing students test results



What is "KIDMAP"?



When you make a mistake, there are only three things you should ever do about it:  
admit it, learn from it, and don't repeat it. ~ Paul "Bear" Bryant