

雙語公開課(Ocean Crisis Guardians)_教學分析表

素養導向課程項目度檢核

教學程序	活動時間 (mins)	活動名稱	分項時間 (mins)	教學重點	教學目標	智慧功能	教材呈現	整合 ASK	導入 情境 脈絡	關注 學習 策略	強調 活用 實踐
暖身活動 (海廢起手式)	4	◎複習垃圾分類	2	3R的概念	情境導入、說明課程內容並複習3R概念(reuse-reduce-recycle)	圖層移動	HTE		●	●	
		◎分辨回收類別	2	回收分類	拖拉圖片正確分類資源回收垃圾	圖層移動	HTE		●	●	●
發展活動 (海洋有危機)	16	◎海廢危機知多少	3	情境營造	海洋垃圾多嚴重(生態影響)	教材內容	HTE		●	●	
			3	聚焦內容	海洋塑膠濃湯(塑膠垃圾為大宗)	教材內容	HTE		●	●	
		◎海廢知識即時通	2	形成評量	相關海洋汙染及海洋廢棄物知識檢核	即問即答	HTE		●	●	
			1	差異教學	依據即時通評量結果派送(worksheet A / worksheet B)	差異化教材派送	HTE	●	●	●	
		◎海洋悲歌畫與話	4	創意發想	圖畫創作_海洋危機	分組協作 (圖文互動)	HTE	●	●	●	
				語言輸出	語言鷹架_打字(拖拉語詞or自由發揮)		HTE	●	●	●	
			2	創新發表	彙整將各組海洋危機的成果圖片並挑選一組發表	作品收集	HTE	●	●	●	
		◎海洋危機AI守護	1	AI創融入	請AI協助生成一首韻文(Ocean Crisis Guardians)	AI生成	Gemini	●	●	●	
綜合活動 (海洋來展能)	13	◎海廢創作響連天	1	情境營造	虛擬轉實體_變出瓶蓋(圖層互動效果)	圖層移動	HTE	●	●	●	●
			7	從做中學	瓶蓋響板製作(廢紙板+瓶蓋)	教材內容	HTE	●	●	●	●
			2	跨域展能	搭配響板及YT影片嘻哈節奏	視訊影片	youtube	●	●	●	●
		◎海洋饒舌呦呦呦	3	學習展現	全班齊唱(視時間狀況可變速)	視訊影片	youtube	●	●	●	●
			5	學習檢核	進行海洋知識大考驗知識擂台賽(使用kahoot進行競賽)	Kahoot	Kahoot	●	●	●	
課堂總結 (海洋守護隊)	7	◎美麗海洋我守護	2	小組獎勵	總結及表揚今日表現最佳小組	數位計分	HTE	●	●	●	
合計			40								

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計劃

國民教育地方輔導團雙語議題分團

國小到校輔導實施計劃 評估問卷

1. 性別：
☐男 ☒女
2. 服務年資：
☐一年內 ☐1-5 年 ☒6-10 年 ☐11-15 年 ☐16-20 年 ☐21-30 年 ☐31 年以上
3. 職務：
☒科任教師 ☐導師 ☐組長 ☐主任 ☐校長 ☐代理代課教師 ☐實習老師 ☐其他
4. 任職學校服務區域：
☐桃園 ☐蘆竹 ☐八德 ☐龜山 ☐大園 ☐大溪 ☐中壢 ☒平鎮 ☐新屋 ☐楊梅 ☐龍潭 ☐觀音 ☐復興
5. 學校規模：
☐12 班以下 ☐13-36 班 ☒37 班以上
6. 參與者的反應：
 - (1) 活動主題符合需求：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (2) 課程教材內容安排合宜實用
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (3) 整體時間安排適切
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (4) 環境安排時宜
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (5) 請您寫下對整體安排的看法：

7. 參與者的學習：
 - (1) 活動主題符合需求：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (2) 課程教材內容安排合宜實用
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (3) 整體時間安排適切
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (4) 環境安排時宜
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (5) 請您寫下對整體安排的看法：

課程相當精彩，融合 SDGs、AI、音、美術領域
真的令佩服為觀止！

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計劃

國民教育地方輔導團雙語議題分團

國小到校輔導實施計劃 評估問卷

1. 性別：
☐男 ☒女
2. 服務年資：
☐一年內 ☐1-5 年 ☒6-10 年 ☐11-15 年 ☐16-20 年 ☐21-30 年 ☐31 年以上
3. 職務：
☐科任教師 ☐導師 ☒組長 ☐主任 ☐校長 ☐代理代課教師 ☐實習老師 ☐其他
4. 任職學校服務區域：
☐桃園 ☐蘆竹 ☒八德 ☐龜山 ☐大園 ☐大溪 ☐中壢 ☐平鎮 ☐新屋 ☐楊梅 ☐龍潭 ☐觀音 ☐復興
5. 學校規模：
☐12 班以下 ☐13-36 班 ☒37 班以上
6. 參與者的反應：
- (1) 活動主題符合需求：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (2) 課程教材內容安排合宜實用
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (3) 整體時間安排適切
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (4) 環境安排時宜
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (5) 請您寫下對整體安排的看法：

7. 參與者的學習：
- (1) 活動主題符合需求：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (2) 課程教材內容安排合宜實用
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (3) 整體時間安排適切
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (4) 環境安排時宜
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (5) 請您寫下對整體安排的看法：

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計劃

國民教育地方輔導團雙語議題分團

國小到校輔導實施計劃 評估問卷

1. 性別：
☐男 ☒女
2. 服務年資：
☐一年內 ☐1-5 年 ☒6-10 年 ☐11-15 年 ☐16-20 年 ☐21-30 年 ☐31 年以上
3. 職務：
☐科任教師 ☐導師 ☐組長 ☐主任 ☐校長 ☒代理代課教師 ☐實習老師 ☐其他
4. 任職學校服務區域：
☒桃園 ☐蘆竹 ☐八德 ☐龜山 ☐大園 ☐大溪 ☐中壢 ☐平鎮 ☐新屋 ☐楊梅 ☐龍潭 ☐觀音 ☐復興
5. 學校規模：
☐12 班以下 ☒13-36 班 ☐37 班以上

6. 參與者的反應：

(1) 活動主題符合需求：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(2) 課程教材內容安排合宜實用

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(3) 整體時間安排適切

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(4) 環境安排時宜

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(5) 請您寫下對整體安排的看法：

- 師生互動良好。
- 善用加分制度，正向鼓勵。
- 課程設計豐富又精彩，收穫良多。
- 課堂中的小魔法，好神奇啊！！！！

7. 參與者的學習：

(1) 活動主題符合需求：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(2) 課程教材內容安排合宜實用

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(3) 整體時間安排適切

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(4) 環境安排時宜

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(5) 請您寫下對整體安排的看法：

- 科技融入教學，Hi teach 的操作流程熟悉且運用適宜。
- 先有 SS 自行操作 iPad sort the trash then Team work.
- 差異化教學，派送 A、B 版任務。
- 3R 加上手勢動作，能使 SS 更好理解與記憶。
- SS 產出 Recycling Craft & AI chant. perfect!

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計劃

國民教育地方輔導團雙語議題分團

國小到校輔導實施計劃 評估問卷

1. 性別：
☐男 ☒女
2. 服務年資：
☐一年內 ☐1-5 年 ☐6-10 年 ☒11-15 年 ☐16-20 年 ☐21-30 年 ☐31 年以上
3. 職務：
☐科任教師 ☐導師 ☒組長 ☐主任 ☐校長 ☐代理代課教師 ☐實習老師 ☐其他
4. 任職學校服務區域：
☐桃園 ☐蘆竹 ☒八德 ☐龜山 ☐大園 ☐大溪 ☐中壢 ☐平鎮 ☐新屋 ☐楊梅 ☐龍潭 ☐觀音 ☐復興
5. 學校規模：
☐12 班以下 ☐13-36 班 ☒37 班以上
6. 參與者的反應：
- (1) 活動主題符合需求：
☐非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (2) 課程教材內容安排合宜實用
☐非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (3) 整體時間安排適切
☐非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (4) 環境安排時宜
☐非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (5) 請您寫下對整體安排的看法：

- 3R with gestures is good!
- Sorting the trash activity is perfect!

7. 參與者的學習：
- (1) 活動主題符合需求：
☐非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (2) 課程教材內容安排合宜實用
☐非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (3) 整體時間安排適切
☐非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (4) 環境安排時宜
☐非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
- (5) 請您寫下對整體安排的看法：

- too much activities to finish it, maybe separate into 2-3 period
- students don't have chances to share their work.

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計劃

國民教育地方輔導團雙語議題分團

國小到校輔導實施計劃 評估問卷

1. 性別：
☐男 ☒女
2. 服務年資：
☐一年內 ☐1-5 年 ☐6-10 年 ☐11-15 年 ☐16-20 年 ☒21-30 年 ☐31 年以上
3. 職務：
☐科任教師 ☐導師 ☐組長 ☒主任 ☐校長 ☐代理代課教師 ☐實習老師 ☐其他
4. 任職學校服務區域：
☐桃園 ☐蘆竹 ☒八德 ☐龜山 ☐大園 ☐大溪 ☐中壢 ☐平鎮 ☐新屋 ☐楊梅 ☐龍潭 ☐觀音 ☐復興
5. 學校規模：
☐12 班以下 ☐13-36 班 ☒37 班以上
6. 參與者的反應：
 - (1) 活動主題符合需求：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (2) 課程教材內容安排合宜實用
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (3) 整體時間安排適切
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (4) 環境安排時宜
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (5) 請您寫下對整體安排的看法：

7. 參與者的學習：
 - (1) 活動主題符合需求：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (2) 課程教材內容安排合宜實用
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (3) 整體時間安排適切
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (4) 環境安排時宜
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (5) 請您寫下對整體安排的看法：

課程設計能有效完成學習目標

尤其科技輔助能有更多圖片、活動任務，呈現學生學習成效，更能輔助學生在雙語的環境中學習海洋相關議題。

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計劃

國民教育地方輔導團雙語議題分團

國小到校輔導實施計劃 評估問卷

1. 性別：

☒男 ☐女

2. 服務年資：

☒一年內 ☐1-5 年 ☐6-10 年 ☐11-15 年 ☐16-20 年 ☐21-30 年 ☐31 年以上

3. 職務：

☒科任教師 ☐導師 ☐組長 ☐主任 ☐校長 ☐代理代課教師 ☐實習老師 ☐其他

4. 任職學校服務區域：

☒桃園 ☐蘆竹 ☐八德 ☐龜山 ☐大園 ☐大溪 ☐中壢 ☐平鎮 ☐新屋 ☐楊梅 ☐龍潭 ☐觀音 ☐復興

5. 學校規模：

☐12 班以下 ☒13-36 班 ☐37 班以上

6. 參與者的反應：

(1) 活動主題符合需求：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(2) 課程教材內容安排合宜實用

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(3) 整體時間安排適切

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(4) 環境安排時宜

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(5) 請您寫下對整體安排的看法：

透過大量的問答可將學生的注意力持續拉回來,並且結合學生使用平板互動,大大提升師生互動參與度。

7. 參與者的學習：

(1) 活動主題符合需求：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(2) 課程教材內容安排合宜實用

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(3) 整體時間安排適切

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(4) 環境安排時宜

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(5) 請您寫下對整體安排的看法：

學生可將本來的海洋知識透過課程加深加廣,了解海洋垃圾問題。將英文與環保議題結合,最後融入AI,十分充實!

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計劃

國民教育地方輔導團雙語議題分團

國小到校輔導實施計劃 評估問卷

1. 性別：
☐男 ☒女
2. 服務年資：
☐一年內 ☐1-5 年 ☒6-10 年 ☐11-15 年 ☐16-20 年 ☐21-30 年 ☐31 年以上
3. 職務：
☒科任教師 ☐導師 ☒組長 ☐主任 ☐校長 ☐代理代課教師 ☐實習老師 ☐其他
4. 任職學校服務區域：
☐桃園 ☐蘆竹 ☐八德 ☐龜山 ☒大園 ☐大溪 ☐中壢 ☐平鎮 ☐新屋 ☐楊梅 ☐龍潭 ☐觀音 ☐復興
5. 學校規模：
☐12 班以下 ☒13-36 班 ☐37 班以上
6. 參與者的反應：
 - (1) 活動主題符合需求：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (2) 課程教材內容安排合宜實用
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (3) 整體時間安排適切
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (4) 環境安排時宜
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (5) 請您寫下對整體安排的看法：

7. 參與者的學習：
 - (1) 活動主題符合需求：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (2) 課程教材內容安排合宜實用
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (3) 整體時間安排適切
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (4) 環境安排時宜
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (5) 請您寫下對整體安排的看法：

國民教育地方輔導團雙語議題分團

國小到校輔導實施計劃 評估問卷

1. 性別：

☒男 ☐女

2. 服務年資：

☐一年內 ☒1-5 年 ☐6-10 年 ☐11-15 年 ☐16-20 年 ☐21-30 年 ☐31 年以上

3. 職務：

☐科任教師 ☐導師 ☐組長 ☒主任 ☐校長 ☐代理代課教師 ☐實習老師 ☐其他

4. 任職學校服務區域：

☐桃園 ☐蘆竹 ☐八德 ☒龜山 ☐大園 ☐大溪 ☐中壢 ☐平鎮 ☐新屋 ☐楊梅 ☐龍潭 ☐觀音 ☐復興

5. 學校規模：

☐12 班以下 ☒13-36 班 ☐37 班以上

6. 參與者的反應：

(1) 活動主題符合需求：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(2) 課程教材內容安排合宜實用

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(3) 整體時間安排適切

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(4) 環境安排時宜

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(5) 請您寫下對整體安排的看法：

老師的引導很明確，學生都能投入在活動中
學生對活動~~反應~~很感興趣，都有完成任務。
老師的課程設計很豐富又創新，魔術很有趣。

7. 參與者的學習：

(1) 活動主題符合需求：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(2) 課程教材內容安排合宜實用

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(3) 整體時間安排適切

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(4) 環境安排時宜

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(5) 請您寫下對整體安排的看法：

每一位學生都認真參與課堂活動，且小組合作狀況佳。

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計劃

國民教育地方輔導團雙語議題分團

第2堂

國小到校輔導實施計劃 評估問卷

1. 性別：
☒男 ☐女
2. 服務年資：
☐一年內 ☐1-5 年 ☐6-10 年 ☐11-15 年 ☒16-20 年 ☐21-30 年 ☐31 年以上
3. 職務：
☐科任教師 ☐導師 ☐組長 ☒主任 ☐校長 ☐代理代課教師 ☐實習老師 ☐其他
4. 任職學校服務區域：
☐桃園 ☐蘆竹 ☐八德 ☒龜山 ☐大園 ☐大溪 ☐中壢 ☐平鎮 ☐新屋 ☐楊梅 ☐龍潭 ☐觀音 ☐復興
5. 學校規模：
☒12 班以下 ☐13-36 班 ☐37 班以上
6. 參與者的反應：
 - (1) 活動主題符合需求：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (2) 課程教材內容安排合宜實用
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (3) 整體時間安排適切
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (4) 環境安排時宜
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (5) 請您寫下對整體安排的看法：

設備準備完善，操作流暢。
中英文教案，方便閱讀。

7. 參與者的學習：
 - (1) 活動主題符合需求：
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (2) 課程教材內容安排合宜實用
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (3) 整體時間安排適切
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (4) 環境安排時宜
☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意
 - (5) 請您寫下對整體安排的看法：

1. 生對師熟悉度高，默契十足。
2. 課程內容豐富，但每個活動時間稍短，或許可微調。
3. 魔術結合課程，有驚喜。

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計劃

國民教育地方輔導團雙語議題分團

國小到校輔導實施計劃 評估問卷

1. 性別：

☐男☒女

2. 服務年資：

☐一年內 ☐1-5 年 ☒6-10 年 ☐11-15 年 ☐16-20 年 ☐21-30 年 ☐31 年以上

3. 職務：

☒科任教師 ☐導師 ☒組長 ☐主任 ☐校長 ☐代理代課教師 ☐實習老師 ☐其他

4. 任職學校服務區域：

☐桃園 ☐蘆竹 ☐八德 ☐龜山 ☒大園 ☐大溪 ☐中壢 ☐平鎮 ☐新屋 ☐楊梅 ☐龍潭 ☐觀音 ☐復興

5. 學校規模：

☐12 班以下 ☒13-36 班 ☐37 班以上

6. 參與者的反應：

(1) 活動主題符合需求：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(2) 課程教材內容安排合宜實用

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(3) 整體時間安排適切

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(4) 環境安排時宜

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(5) 請您寫下對整體安排的看法：

7. 參與者的學習：

(1) 活動主題符合需求：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(2) 課程教材內容安排合宜實用

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(3) 整體時間安排適切

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(4) 環境安排時宜

☒非常滿意 ☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 ☐非常不滿意

(5) 請您寫下對整體安排的看法：