桃園市 115 學年度精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方輔導團
數學領域分專業成長會議子計畫

桃園市政府教育局

中華民國 115 年 4 月

附件一輔導員專業成長會議子計畫

桃園市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團數學領域分團
輔導員專業成長會議實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 桃園市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 桃園市115學年度國民教育地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 教師專業發展現況

數學輔導團長期推動教師專業成長，透過教學研究、教材研發與經驗分享，協助教師精進教學策略，提升數學教學品質。

(二) 素養導向課程發展需求

因應108課綱素養導向課程設計，團員持續研發教學教案並結合中央輔導團及21世紀素養課程資源，透過教學實踐與反思持續精進教學設計。

(三) SEL學生學習發展需求

在數學學習歷程中融入SEL（社會情緒學習）理念，培養學生自我覺察、合作溝通與問題解決能力，以促進學生學習動機與自信。

(四) 跨領域課程發展需求

配合跨領域彈性課程推動，透過課程案例分享與教師共備交流，逐步發展跨領域課程模組，提供教師教學參考。

(五) 數位教學發展需求

因應「生生有平板」政策，持續增進教師數位教學能力，運用數位工具設計互動教學活動，促進學生自主學習與學習參與。

三、目的

(一) 針對十二年國教「數學素養導向教材設計原則」，進行教材教法蒐集及增進教學輔導團輔導員之專業知能。

(二) 以央團〈21世紀八大技能〉新方向為主軸，邀請教授以「探究、批判性策略」為主題進行團員增能及進行教學設計和國際接軌，以達國際化為目標。以「資訊化策略」為主題進行團員增能及進行教學與評量設計，並持續增能數位資訊工具使用，以達智慧化為目標。辦理數學活動師培訓，運用多元教學方式，提升學生學習動機及學習成效，以達在地化為目標。

(三) 加強國中小跨階段專業對話，做好課程銜接；發展發展跨領課程，提升學生閱讀理解力，幫助學生培養思考與論述的能力。

四、預期成效

(一) 提升教師數學教學專業與教學品質。
(二) 產出素養導向教案與評量示例。
(三) 融入SEL，增進學生自信、合作與問題解決能力。
(四) 發展跨領域課程模組，支持教師課程規劃。
(五) 強化數位教學能力，提升學生自主學習與動機。

五、辦理單位
(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
(二) 主辦單位：桃園市政府教育局
(三) 承辦單位：桃園市立觀音國中、桃園市立大同國小
(四) 協辦單位：桃園市立大坡國中、桃園市立大竹國中、桃園市立山豐國小、桃園市立忠福國小、桃園市立新坡國小

六、辦理日期、時間及地點
中華民國115年08月至116年07月，觀音國中、大坡國中、大竹國中、仁和國中、忠福國小、山豐國小、大同國小、新坡國小。

七、參加對象與人數
數學分團所有成員共計24人，部分研習開放全市有興趣老師共同參與。

八、研習內容
(一) 輔導員專題研討：
1、辦理方式：增能研習，開放全市有興趣老師共同參與。
2、辦理時間：(學者專家到團增能每學期中小學至少各 2 次)

國中組

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	115.09.17(四)	13：30 至 17：30	百變織心 (4 節)	外聘講師 新北市林口國中 李政憲老師
2	115.10.08(四)	13：30 至 17：30	SEL 融入數學教學 (4 節)	外聘講師 新北市自強國中 陳庭慧老師
3	116.02.25(四)	13：30 至 17：30	AI 融入數學教學 (4 節)	外聘講師 宜蘭縣中華國中 褚煜凱老師
4	116.05.13(四)	08：30 至 17：30	當數學遇上藝術 生活中的規律與美感 (4 節)	外聘專家學者 國立師範大學 賴以威教授

國小組

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1.	115.09.03(四)	13:30 至 16:30	6 年級迷思概念、學扶、學力檢測試題分析(1) (3 節)	外聘專家學者 臺南大學 謝堅教授
2.	115.09.17(四)	13:30 至 16:30	6 年級迷思概念、學扶、學力檢測試題分析(2) (3 節)	外聘專家學者 臺北市立大學 鄭英豪教授
3.	115.10.08(四)	13:30 至 16:30	6 年級迷思概念、學扶、學力檢測試題分析(3) (3 節)	外聘專家學者 臺南大學 謝堅教授
4.	116.02.18(四)	13:30 至 16:30	5 年級迷思概念、學扶、學力檢測試題分析(1) (3 節)	外聘專家學者 臺南大學 謝堅教授
5.	116.03.11(四)	13:30 至 16:30	5 年級迷思概念、學扶、學力檢測試題分析(2) (3 節)	外聘專家學者 臺北市立大學 鄭英豪教授
6.	116.04.15(四)	13:30 至 16:30	5 年級迷思概念、學扶、學力檢測試題分析(3) (3 節)	外聘專家學者 臺南大學 謝堅教授

（二）推展小組運作工作會議、專業對話：

1、辦理方式：安排總、副召學校召開工作會議與專業對話。

2、辦理時間：期初、期中、期末會議

國中組

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1	115.09.03(四)	13：30 至 17：30	期初會議 講座:115 會考分析 (2 節)	內聘講師 平鎮國中 劉建成老師
2	115.11.22(四)	13：30 至 17：30	期中會議 (國中小團員對話)	
3	116.02.18(四)	13：30 至 17：30	期初會議 講座:素養命題設計 (2 節)	內聘講師 平鎮國中 劉建成老師
4	116.04.23(四)	13：30 至 17：30	期中會議 (國中小團員對話)	
5	116.05.22(四)	08：00 至 16：00	北區交流研討會	

國小組

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1.	115.09.03(四)	13:30-16:00	期初工作研討會議	
2.	115.11.22(四)	13:30-16:00	期中工作研討會議 (國中小團員對話)	
3.	116.01.07(四)	13:30-16:00	期末工作研討會議	
4.	116.02.18(四)	13:30-16:00	期初工作研討會議	
5.	116.04.23(四)	13:30-16:00	期中工作研討會議 (國中小團員對話)	
6.	116.05.22(四)	08:00-16:00	北區交流研討會	
7.	116.06.17(四)	13:30-16:00	期末工作研討會議	

九、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

(一)國中合計新台幣 78,860 元，經費概算表詳如附表一~1-1。

(二)國小合計新台幣 61,000 元，經費概算表詳如附表一~1-2。

十、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參加輔導員能滿意本次研習的規劃與安排	以問卷調查方式，蒐集團員量化與質性的回饋	研習課程結束後進行	學習評估問卷一（附表一）
輔導員能瞭解學習內容及使用數位工具	以問卷調查方式，蒐集團員量化與質性的回饋	研習課程結束後進行	學習評估問卷一（附表一）
輔導員能將研習工具、策略帶回教學現場	以問卷調查方式，蒐集團員量化與質性的回饋	研習課程結束後進行	學習評估問卷一（附表一）

附表一

桃園市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

數學領域分團輔導員專業成長研習滿意度調查

非常感謝團員們熱情的參與，為了將來再舉辦類似相關活動，能更符應團員們的需求，懇請針對研習活動不吝提供您寶貴的建議與回饋，再次感謝您的參與。

一、參與者反應

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方打✓符合您的看法。		很滿意	滿意	普通	不滿意	很不滿意
1	我對本次「研習師資安排」的整體滿意程度					
2	本次「研習課程內容」，對於自然科學教學有所助益					
3	我對本次「研習符合教師需求」的整體滿意程度					
4	我對本次「研習會場地環境設備」的整體滿意程度					
5	我對本次研習的整體滿意程度					
6	講師及學員間有互動及回應，讓我更能了解活動內容					
7	透過本次研習活動，能提升教學能力，促進自我成長，增進教學信心					

二、參與者學習

1	我能理解研習課程各單元的知識內容					
2	我能應用本次研習所教授的教學策略					
3	我能將各教學策略應用到我的教學設計中					
4	我會視單元主題以不同的教學策略進行教學					
5	我有嘗試將習得的教學策略應用在自己的教學					
6	我樂於和校內同仁分享新的教學策略					
7	我能應用這些教學策略進行公開觀課					

三、研習活動質性回饋

(1).未來辦理專業成長研習時希望的課程主題有哪些

(2).請針對今天的研習內容，不吝提供綜合性回饋與建議