

113 學年度桃園市國民教育地方輔導團團員專業增能研習

---國中小各領域及議題分團輔導員課程與教學經驗交流討論單

語文領域英語文分團			
分團輔導員每週固定不排課時間	星期一下午	執行分團跨階段之工作計畫	
分團專業研討主題規劃			
主題名稱	內容概述		
七年級學力檢測成績分析及教學運用	<p>1. 國中教師提出桃園市的國中學生拼讀能力欠佳。 國中任教學習扶助課程的教師對於國小端 Phonics 教材教法較不熟悉，希望能有國小教師協助增能。國小輔導團將於 114 學年度國小英語教師初階研習增列"發音拼讀"課程於研習課程表中，歡迎國中教師參加八月份教師初階研習，將能有效提升相關知能。</p> <p>2. 國中教師提出學生 7 年級學力檢測成績不理想。 國小輔導團將於 114 學年度到校輔導計畫中，以表現待加強行政區為輔導重點，參考學力檢測分析報告中列出的幾個學生表現較待增能的向度，由國小輔導員開發規畫這幾個向度的教材懶人包，於到校輔導時擇定成績待提升之行政區，辦理現場教師增能工作坊，將數據、分析及解決方法一次教給該區現場教師。</p>		
九年級會考成績提升	<p>113 年會考聽力成績，桃園市低於全國平均。</p> <p>1. 聽力評量實施現況：</p> <p>(1) 國中段考有考聽力，大致上都以會考題型為方向，各校出題會因學校學生實際程度題目難度有所不同。</p> <p>(2) 國小段考聽力占比：高年級 30-40%、中年級 40-50%。</p> <p>2. 國中端輔導現況：</p> <p>本學期工作圈的主題以 TETE-聽力教學為增能主題。</p> <p>3. 可能的改進措施：</p> <p>建議取消國中工作圈，轉回針對特定學校到校輔導。由於工作圈是宣講 108 課綱產生的研習方式，規劃各校都要有老師參與且為共同主題，較難針對各校的教學現況需求給予建議。</p>		