

日期: 2026/03/16

講師: 桃園市青溪國中許綉敏

英語聽力評量設計工作坊

第四群組各校英語文領域種子教師

Section 1: Warm-up Activity (暖身活動)

- 痛點掃描：聽力教學設計的困難
- 配對分享：與旁邊的夥伴分享一個具體的失敗或困擾經驗。
- 聚焦解方

Section 2: 語言評量五大原則

Validity

準確命中目標

Reliability

結果穩定一致

Authenticity

語言自然真實

Practicality

可行性高

Washback

導向優質教學

Section 3: 知識內話躍動

題 目	True	False
1. 為了確保信度，每位學生的播放設備與音量應該保持一致。	☐	☐
2. 對 A2 程度學生來說，聽力文本中的所有單字都必須是全新的才具備挑戰性。	☐	☐
3. 自然口語中的 redundancy（重複）會干擾學生，命題時應完全刪除。	☐	☐
4. "Information Transfer" (如填表) 能降低學生的書寫負擔，提高效率。	☐	☐
5. 聽力測驗的選項文字應該比聽力腳本更難，才能區分程度。	☐	☐

Section 4: 評量體驗

Sequence Challenge Answer Sheet
1.
2.
3.
4.

Section 5: 聽力處理歷程

Bottom-up 由下而上

- 辨識聲音
- 解碼單字
- 分析語法結構

Top-down 由上而下

- 利用背景知識
- 解碼單字

筆記欄



Section 6: 把 BU/TD 放進課堂

階段	策略主導	活動範例(請填寫一個)
Pre-listening (前導)	Top-down (啟動背景知識)	圖像預測、KWL表格
While-listening (聽中)	BU + TD 協同 (驗證與搜尋)	_____
Post-listening (聽後)	Top-down 延伸 (意義重構)	_____

Section 7: 聽力評量四大類型

● 密集式 (Intensive)

學生必須能辨識語言中的音系元素 (individual sound) 與形態元素 (sound with grammatical meaning)。

Practice 1: ship vs. sheep

Practice 2: ship vs. sheep

Practice 3:

題號	現在簡單式	過去簡單式	主要動詞
1.			
2.			
3.			
4.			

● 回應式 (Responsive)

學生必須對所聽到的內容做出回應。

Practice 4:

(A) Last Sunday.

(B) Yes, I would.

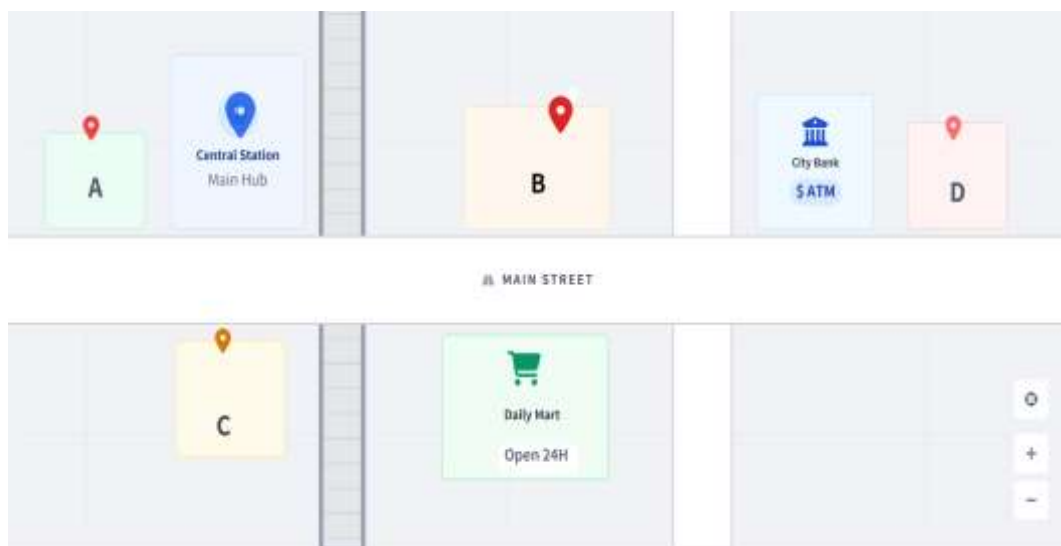
(C) About 20 minutes.

- 選擇式 (Selective)
學生必須在聽力內容中專注於某些特定資訊。

Practice 4:

Flight Number	Destination	Time	Gate
CA101	_____	Now Boarding	5
UA202	Tokyo	_____	_____
BR303	_____	2:15 PM	12
_____	Seoul	4:00 PM	_____
SQ505	_____	_____	10

Practice 5:



- 廣泛式 (Extensive)

學生必須能理解較長篇幅的口語語言內容。

Every year at this time, the Harris Poll asks people to name their favorite _____ and how much time they have for their leisure, as well as how much time they spend working -- _____. Reading (28 percent), watching TV (_____ percent), spending time with family and _____ (12 percent), fishing (12 percent) and _____ (10 percent) are the nation's favorite ways of using their leisure time, all relatively _____ from the result over the last few years.

Practice 7:

JOB APPLICATION FORM

Help Mrs. Doyle fill in John's application:

Jumbo Electronics

Job Application Form

Name of applicant:

LastFirstMiddle Initial

Address:

City/State:

Zip Code:

Telephone:

home

work

cell

Preferred Interview Day/Time:

☐ Saturday

☐ Monday

☐ Tuesday

☐ Wednesday

☐ Thursday

☐ Friday

☐ AM

☐ PM

筆記欄

Section 8: 口語文本特徵

特徵	功能	範例 (請試著舉例)
Redundancy 重複與再現	減輕認知負荷，提供確認機會。重複關鍵詞、換句話說。	The library opens at 9:00, <u>nine o'clock</u> .
Reduced Forms 縮約與連音	貼近真實語速，省力現象。	going to → _____
Fillers 填充詞	爭取思考時間，維持話輪。	uhm, well, _____
Signposts 標記語	引導聽者定位，建立結構地圖。	First, Next, _____

Section 9: AI 協助腳本整形

Step 1: 文本產出

運用 AI 生成符合 A1/ A2 程度且具備口語特徵的腳本。

Step 2: 題型設計 - Information Transfer

設計一個表格填空任務，並確保避開前 15 秒出題。

Step 3: 題型設計 - Multiple Choice

設計一題多選題，包含音近字與邏輯陷阱誘答。

Step 4: Padlet 分享成果

試題生成上傳 Padlet <https://padlet.com/hhm4707/0316-4-n54jaghma3jook7j>

