附表三－3

桃園市114學年度新榮國民小學自然領域/議題/跨領域

議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國115年4月29日（星期三）下午13時30分

貳、會議地點：新榮國小　會議室

參、主　席：黃憲政主任　記　錄：廖學明

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：略

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進等各點條列)

- 平板與AI的操作部分，有點混亂。因部分學生不熟悉操作，致使課程有些耽擱。
- 本次課程特色是廢電池剋星的發電機實作，原定操作時間約為1.5節，0.5節將進行測試及探究，這部分的時間設計得有點少，以至於沒能做到精緻。
- 發電狀況的研究僅以Led燈泡為基準，電壓的測試，對高年級學生來說，仍有困難，未來需要簡化。
- 大致上來說，學生對於廢電池的危害已有初步的了解與認識，至於未來要進行的公民行動，則還需要一節課以上。

三、同儕專業回饋與建議：

- **圖表化：** 五年級學生對於數據趨勢的理解，若能加上簡單的「折線圖」繪製區，會更能體現自然科學領域的「數據處理」素養 。
- **鷹架架設：** 在「解釋」階段，您可以提供一些關鍵字詞庫（如：風阻、受風面、轉速、動能轉換），幫助孩子建立更專業的科學論證 。
- **數位整合：** 由於您教案中提到使用平板 ，這份紀錄單也可以轉化為Google 表單或 Padlet 牆，讓各組即時分享測得的數據，進行全班性的數據比對。

四、臨時動議：

陸、散會：16時10分

桃園市114學年度 新榮 國民 小 學 自然 領域/議題/跨領域

議課專業研討會　簽到表