

114 學年度國民教育中央輔導團語文領域英語文分團 「跨縣市課程設計工作坊」實施計畫

壹、依據

教育部國民教育中央輔導團語文領域英語文分團計畫。

貳、目標

- 一、聚焦政策主軸探究，提升社會情緒學習(SEL)融入英語教學設計能力。
- 二、結合縣市輔導團社群共作，落實課程及教學政策。
- 三、整合區域鄰近之輔導團交流合作，共同發展 SEL 融入英語教學課程設計。
- 四、提升輔導團專業自主、解決教學現場問題之能力。

參、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：教育部國民教育中央輔導團語文領域英語文分團

肆、計畫緣起：

配合十二年國民基本教育推動，教育部整合「差異化教學」、「多元評量」、「班內即時補救」等策略，自 103 學年度起，訂定以「提升學習成效之教學與評量」為政策主軸，期達成教師「有效教學」、學生「有效學習」的目標。

教師專業社群運作已宣導多年，中央輔導團英語文組於 103 學年度舉辦「英語閱讀教學：從文本出發之共備共學」、104 學年度辦理「英語專業社群：議題融入英語教學」、105 學年度辦理「英語領域核心素養課程設計」跨縣市工作坊以及後續徵稿計畫，在基層引起廣大迴響。108 學年度起，教師融入核心素養及跨領域的課程設計與認知大考命題趨勢之方向，逐漸體悟素養導向評量的重要性，110~111 學年度以素養導向評量設計為主軸進行教案徵稿，並將優選教案進行推廣，除了提供第一線教師楷模學習之外，也能符應國家政策。為符合多元評量精神，更甚者觀察到縣市輔導團對於素養導向紙本命題品質提升的需求，112 學年度雖仍以素養導向評量教學設計為主軸，但將調整目標為紙本評量，以走向更加精緻化的課程設計。113 學年度因應人工智慧快速發展，研擬以數位科技融入英語教學為主軸，引領地方輔導團團員善用數位科技融入英語教學設計與評量，並透過增強覺察人工智慧的優勢與劣勢，強化檢視課程設計的能力。114 學年度因應國教署將社會情緒學習(Social Emotional learning, SEL)列為年度重點發展指標，英語文分團規劃 SEL 融入 TETE 四區工作坊(北一、北二、中、南)，希冀提升縣市輔導團員議題融入英語教學之能力，並嘉惠莘莘學子。

伍、辦理方式

規畫四場，包括北一、北二、中、南四區，詳如下表：

分區	參與縣市	辦理時間	地點	出席人員
中區	苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣	114.11.06 (四)	臺中市文心 SENS 工作室 302 會議廳	分團輔導員
南區	嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣	114.11.07 (五)	高雄市 WORKHUB 智能商務空間明誠館	
北一區	連江縣、宜蘭縣、花蓮縣、基隆市、臺北市	114.11.13 (四)	國立臺灣師範大學圖書館校區博愛7樓國語教學中心 R713 教室	
北二區	金門縣、新北市、桃園市、新竹縣、新竹市	114.11.14 (五)	國立臺灣師範大學圖書館校區博愛7樓國語教學中心 R713 教室	

陸、活動流程：

分區時間	北一/二區 114.11.13(四) 114.11.14(五)	中區 114.11.06(四)	南區 114.11.07(五)
地點	國立臺灣師範大學圖書館校區博愛樓國語教學中心 R713 教室	臺中市文心 SENS 工作室 302 會議廳	高雄市 WORKHUB 智能商務空間明誠館
8:50-9:10	報到	報到	報到
9:10-9:20	委員致詞	委員致詞	委員致詞
9:20-10:50	SEL 理論與發展	SEL 理論與發展	SEL 理論與發展
10:50-11:10	茶敘時間	茶敘時間	茶敘時間
11:10-12:00	SEL 融入英語教學	SEL 融入英語教學	SEL 融入英語教學
12:00-13:30	午餐時間	午餐時間	午餐時間
13:30-15:00	SEL 融入英語教學 共備產出示例	SEL 融入英語教學 共備產出示例	SEL 融入英語教學 共備產出示例
15:00-15:20	茶敘時間	茶敘時間	茶敘時間
15:20-16:50	SEL 融入英語教學 共備產出示例分享	SEL 融入英語教學 共備產出示例分享	SEL 融入英語教學 共備產出示例分享
16:50-17:10	綜合座談	綜合座談	綜合座談
17:10	賦歸	賦歸	賦歸

柒、參加人員：

該分區各縣市國中小英語輔導員全數參加。差旅費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點計畫經費項下支應。

捌、報名方式：

- 一、請於 114 年 10 月 17 日（五）前，Google 表單報名，全程參與核予 7 小時研習時數。
- 二、未於期限內上網報名者，活動當日恕無法提供膳食及研習手冊。

報名表連結與截止日期	QR Code
https://forms.gle/xjhuECh9XvUN9xt09 報名至 10 月 17 日（週五）下午 5:00 止	

玖、預期效益：

- 一、縣市輔導員深入了解 SEL 融入英語教學之內涵與成效。
- 二、輔導團員腦力激盪，產出符合 SEL 推廣主軸的英語教學課程/活動。
- 三、輔導團員分組產出能在該縣市/班級推廣實施的 SEL 融入英語教學示例。
- 四、透過前後測問卷，收集各縣市輔導團員的回饋，以分析現場英語教師面對 SEL 融入英語教學的態度、想法、優勢與劣勢。

拾、成效評估：

- 一、透過本次活動辦理，各縣市能至少繳交一件 SEL 融入英語教學的示例。
- 二、參與跨縣市工作坊，透過講師解說，學員能了解 SEL 融入英語教學的核心概念。
- 三、參與學員 80%同意：與輔導團員共同備課有助產出 SEL 融入英語教學的示例。
- 四、參與學員 80%同意：產出 SEL 融入英語教學的示例，有考量縣市設備狀況及學生特質與程度。