

【附件五】

114 學年度桃園市政府國民教育地方輔導團語文領域-
本土語文分團【到校輔導會議紀錄表】

辦理類別：☐共同備課 ☒公開授課(觀課)、共同議課 ☐專題研討 ☐其他：

受訪學校	長興國小	輔導時間	115年3月26日10時 ⁰⁰ 分至13時 ⁰⁰ 分
輔導領域	語文領域本土語文- <u>原住民</u> 語		
出席人員簽到			
學校領域成員	藍寶玉、林雨欣、王惠佳		
輔導小組成員	陳玳君 陳永發 王耀斌 邱杏蘭		
課程與教學輔導重點	一. 課程流程版貼：漫遊(儀式)→食物觀察和指引→(學習成果)展示 二. 愛敬故事和真實情境 gnap 進入教室 三. SEL和SDGs 上融入 = gaga 有強級經營觀。SEL「自我管理」 (秋聲喧嘩) SDGs「變化的環境」惜食		
回饋與分享	一. 真實的情境舉課堂為焦點，學生吸引投入學習，搭配臺灣教育可再後續研習證 二. 語言教學的聲學和聲音，老師的聲音清晰和精確，讓學生能正確自我糾正。 三. 告訴孩子有語言轉換的過渡期(國語和母語)，讓學生安心讀牀 四. 弘揚音樂氛圍，和學生聊孩子		
建議事項	一. 強化「同儕互助」和融入「數位遊戲」解決動態轉換(可加入數位科技) 二. 教學操作的延伸和「懸念感」營造 三. 語言細節雕琢及全族語沉浸(面臨語言失的問題)		

教學組長：

教務主任：

校長：

填表日期： 年 月