

桃園市 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

「教師與學生多元相關活動計畫跨校社群」實施計畫

壹、依據

依據114學年度「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」辦理。

貳、現況分析與需求評估

(一)師資來源仍以支援為主，穩定性不足

自 111 學年度本土語課程於國中實施以來，師資主要來自校內其他科別教師支援或跨校支援，專職本土語教師較少，教學的穩定性與專業發展尚有精進空間。

(二)教師之間缺乏專業交流與成長機制

目前本土語教師因分屬不同領域教師支援抑或跨校教師，教師大多獨立教學，少有固定的社群或平台進行經驗分享與專業成長，導致教學資源與策略難以有效累積與傳承。

(三)社群組成有助於回應年度重點議題與提升教學品質

本土語課程每年皆有不同的重點議題與教學方向(如沉浸式教學，PBL 教學模式等)，若能成立教師社群，將可促進教師間的合作與創新，有效提升教學品質與專業發展。

參、目的

(一)深化本土文化與多元價值的認識

透過本土語課程與重要議題融入，增進師生對本土文化、環境與人文特色的理解，並培養文化保存、傳承與創新的觀念，促進社會和諧。

(二)強化教師專業發展，提升本土語文教學能力

透過社群交流，提升教師的本土語文教學知能，促進專業成長，並透過協作提升教學品質。

(三)強化教師實務教學的能力

透過教學(如數位教學融入)與評量(如多元評量)的相關知能提升，精進教師實務教學能力。

肆、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：桃園市政府教育局

(三)承辦單位：桃園市立慈文國中

(四)協辦單位：桃園市立大有國小

伍、辦理日期、時間

114年8月~115年7月

陸、參加對象與人數

本土語文授課教師、支援教師等，每場次預計參與人數6-10人。

柒、研習內容

日期	工作項目	活動內容	講師	地點
114/10/15(三) 13:00-16:00	講授/工作坊	共備觀議於本土課程實作	陳易騰教師 (內聘)	大有國小 2樓校史室
114/10/22(三) 13:00-16:00	講授/工作坊	多元評量與教學應用 1	陳永發校長 (內聘)	大有國小 2樓校史室
114/10/29(三) 13:00-16:00	講授/工作坊	本土語文課綱教材與社群	林桂鳳校長 (外聘)	大有國小 2樓校史室
114/10/31(五) 13:00-16:00	講授/工作坊	本土語課程語教學實務	徐浩峯校長 (外聘)	瑞原國中 視聽教室
114/11/6(四) 13:00-16:00	講授/工作坊	數位教學軟體 hiteach 應 用於本土課程教學	新北市海山國小 呂海婷老師 (外聘)	大有國小 2樓 253 會議室
114/12/4(四) 13:00-16:00	講授/工作坊	跨領域教學與本土語課程	吳清明督學 (外聘)	瑞原國中 視聽教室
115/3/4(三) 13:00-16:00	講授/工作坊	臺灣文化關鍵詞 101 工具 書運用	徐達海校長 (外聘)	大有國小 2樓校史室
115/3/26(四) 13:00-16:00	講授/工作坊	本土語沉浸式教學於本土 語課程之應用	王朝鍵校長 (內聘)	瑞原國中 視聽教室
115/5/13(三) 13:00-16:00	講授/工作坊	教師專業成長社群實務	陳易騰老師 (內聘)	大有國小 2樓校史室
115/5/21(四) 13:00-16:00	講授/工作坊	教師領導力理論與實務	陳永發校長 (內聘)	瑞原國中 視聽教室

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署補助「114學年度桃園市國民中小學及所屬高中
本土教育整體推動計畫支應」專款項下支應。